

## FYLKESMANNEN I VEST-AGDER, UTDANNINGSKONTORET

Serviceboks 513

4605 KRISTIANSAND

Tlf.: 38 17 60 00, Telefaks: 38 17 60 15

E-post: [postmottak@fmva.no](mailto:postmottak@fmva.no)

Internett: [fivai.no](http://fivai.no) (Fylkesmannen i Vest-Agder, internasjonalisering)

### INFORMASJON OM OPPTAK VED UNITED WORLD COLLEGES I ÅR 2010

Elever som går første år i studieforberevende utdanningsprogram på videregående skoler i Norge inviteres med dette til å søke om opptak ved United World Colleges. Norske myndigheter ser dette som et ledd i internasjonaliseringen, og ser disse elevene som representanter for Norge. Det forventes at de vil bringe erfaringer fra det internasjonale miljøet tilbake til det norske samfunnet.

Det skal for skoleåret 2010/2011 tas ut til sammen 30 norske elever til 11 United World Colleges i utlandet og 10 elever til den norske skolen i Fjaler, Sogn og Fjordane.

Tallene i parentes forteller hvor mange elever som ble tatt inn på den enkelte skole i 2009.

**United World College of the Atlantic** i Wales (12)

**Lester B. Pearson United World College of the Pacific** i Canada (2)

**United World College of the Adriatic** i Italia (2)

**United World College of the American West** i New Mexico (2)

**Waterford Kamhlaba United World College of Southern Africa** i Swaziland (3)

**United World College of South East Asia** i Singapore (1)

**Li Po Chun United World College of Hong Kong** (2)

**Røde Kors Nordisk United World College** (10)

**The Mahindra United World College of India** (3)

**United World College Costa Rica** (3)

[UWC-IBO in Bosnia and Herzegovina](#) i Bosnia (0)

Tilbudet er **toårig** og tilsvarer de to siste årene i det studieforberevende utdanningsprogrammet Studiespesialisering i norsk videregående skole. Skolegangen fører fram til **International Baccalaureate (IB)**, som gir generell studiekompetanse ved norske universiteter og høyskoler og ved tilsvarende institusjoner over hele verden. Undervisningsspråket på skolene er engelsk. Bakerst finner du en del tilleggsinformasjon på engelsk, bl.a. om hva collegene legger vekt på.

## Kostnader og stipend

Skolepengene dekker undervisning, kost og losji. I tillegg kommer utgifter til lommepenger, klær og annet utstyr, forsikring osv. Opptak ved skolene i utlandet kvalifiserer til stipend fra Statens lånekasse for utdanning, og stipend fra Den norske nasjonalkomiteé for United World Colleges så vel som fra Fylkesmannen i Vest-Agder, Utdanningskontoret for opphold ved de dyreste skolene (hvor skolepengene er ca NOK 194 000). Søkere som blir tatt ut til Røde Kors Nordisk United World College får bostøtte fra Statens lånekasse (kr. 37 000 i 2009/2010). **Forelderandelen varierer fra NOK 0 til ca NOK 26 000 i 2009/2010.** For studieåret 2010/2011 regner vi ikke med noen vesentlig økning av forelderandelen, med mindre helt uforutsette ting skjer. Summene vil være avklart når en søker må ta stilling til om vedkommende tar i mot tilbud om plass.

**Alle søkere fra familier med spesielt lav inntekt kan søke UWC Norge om ekstra støtte.** Målsetningen er at et opphold ved UWC skal være mulig å gjennomføre for enhver norsk ungdom, uavhengig av familieøkonomien.

## Opptakskrav

Søkerne bør være fylt 16 år og kan ikke være eldre enn 17 år ved kalenderårets slutt. De må gå i **Vg 1 i den videregående skole i Norge**, i et av utdanningsprogrammene studiespesialisering, musikk, dans og drama eller idrettsfag, og ha karakterer som ligger over gjennomsnittet. Søkerne **må** være norske statsborgere ved søknadsfristens utløp, eventuelt EU/EØS-borgere med opparbeidede rettigheter i Norge, d.v.s. at de bl.a. har bodd med familien sin i Norge **de to siste årene når de søker. Ettersom praksis har vært at søkere med liten internasjonal erfaring skal prioriteres, er søkere bosatt i utlandet i skoleåret 09/10 ikke aktuelle.**

## Søknaden

Søknadsskjema lastes ned fra internett. Informasjon om collegene finnes også på internett. Collegene opplever fra tid til annen at elever kommer med fysiske eller psykiske plager som får stor innvirkning på deres skolegang, men som skolen ikke var kjent med. Det er av avgjørende betydning at personlige opplysninger og legeerklæringen er fullstendige, slik at søkere som får plass, får et best mulig tilrettelagt opphold.

Søknaden blir behandlet av en egen nominasjonskomiteé som består av lærere som har vært ansatt ved UWC, og elever som har gått der. En del av søkerne blir innkalt til et intervju i Oslo i mars/april. Blant disse nomineres kandidater til skolene. Komiteen må stå fritt når den innstiller til skoleplassene fordi de mest kjente collegene ofte får mange flere interesserte enn det er plass til, men søkeren har i søknaden mulighet for å skrive om spesielle forhold som ønskes tatt med i komiteens vurdering. Staten dekker **reisekostnadene i forbindelse med intervjuet, etter rimeligste reisemåte** og bare innenfor Norges grenser. Søkere fra Oslo og Akershus får ikke dekket reisen. Samtlige søkere får beskjed om resultatet. Søkere som takker ja til å få sin søknad sendt til en av skolene, **må samtidig betale et depositum på NOK 5000,**

som ikke refunderes dersom søkeren trekker seg på et senere tidspunkt. Depositumet blir refundert når siste faktura for skolepenger sendes ut, dvs. vårsemesteret det andre skoleåret.

Komiteens innstilling går til alle skolene som foretar det endelige opptaket. Ved skolene i utlandet kan lokale forhold, for eksempel internatsituasjonen, tilsi at man ikke følger den norske innstillingen.

Søknaden skal inneholde:

**a – søknadsskjema**

**b – både utskrift av siste terminkarakterer og kopi av vitnemål fra ungdomsskolen, inkludert fravær og ordenskarakterer. Disse skal være signert og stemplet.**

**c - passbilde med navn på baksiden**

**d - legeerklæring (Eget skjema må benyttes)**

**e - uttalelse fra to lærere (skjema)**

**Dette (a, b, c, d og e) sendes sortert, stiftet og i 5 komplette eksemplarer direkte fra søkerne til Fylkesmannen i Vest-Agder.**

**Det er en forutsetning for behandlingen at alle vedlegg foreligger.**

Søknaden, merket "UWC" sendes til:

FYLKESMANNEN I VEST-AGDER, UTDANNINGSKONTORET

Serviceboks 513

4605 KRISTIANSAND

**Søknadsfristen er 1. februar 2010**

Tilleggsinformasjon: Søknadsskjema  
Skjema for helseerklæring  
Litt om de ulike UWC

#### **Additional information about the United World Colleges (UWC)**

The aim of the movement is to make education a force to unite nations and peoples in ways suited to contemporary needs. The Colleges combine this aim with the provision of a high quality education. The Colleges are co-educational and residential, drawing students from all over the world. All UWCs follow the International Baccalaureate (IB) apart from the Simon Bolivar United World College of Agriculture in Venezuela. Please note that the Norwegian UWC National Committee does not select/send students to the Simon Bolivar UWC of Agriculture. At all Colleges the main language of instruction is English. At Pearson College (Canada) some subjects are also taught in French and at the College of the Adriatic some may be taught in Italian. This form is for students applying for scholarship places at the IB course. At UWCSEA and Waterford Kamhlaba these courses are offered within schools offering education to children of a wide age group. At the other UWCs offering the IB diploma, students are 16-19.

#### **The International Baccalaureate**

The International Baccalaureate (IB) is a university entrance examination with international validity. It is administered from Geneva under an International Council with wide governmental participation. The curriculum, which is used by over 1200 schools throughout the world, is internationally examined and specifically designed for international use. The course requires candidates for the full Diploma to study a range of six subjects, three at higher and three at standard level. All candidates must study their own and one other language chosen from the wide range available. In addition, they study one mathematics, one science and one humanities subject. For their sixth subject students have a free choice, which includes music and arts. They are required to follow a course in the Theory of Knowledge, which is designed to lead to reflection on the nature of the disciplines studied. They also have to devote time to physical and aesthetic activities and community service.

### **The service and activities**

The community services are of fundamental importance. UWC students learn through the shared experience of facing challenges and difficulties in the service of others. All the Colleges work with the elderly, the physically and mentally handicapped, the socially deprived and other community groups as needs arise. In addition, some of the Colleges have sea and land rescue teams that have saved many lives. During their time at the Colleges the students render genuine services to their local communities, in the process learning much about themselves and each other, and developing a concern for their fellow human beings.

### **Entry and scholarship policy**

Entrants to UWCs are selected entirely on the basis of merit, without regard for their families' financial means or social status. Financial support is available on the basis of need, to the extent of providing full scholarships covering board, tuition costs and travel when necessary. However, students' parents may be asked and expected to make contributions to the costs of their attendance and travel according to their ability to do so. Assessments of families' ability to make such contributions will be made as impartially as possible and by agreement between the UWC National Committee or the College and the families concerned. Where there are publicly established methods of making such assessments, these methods will form the basis for UWC's assessments.

### **Criteria for selection**

The age of entry for the International Baccalaureate will normally lie between 16 and 17 years, and students are expected to be strong candidates for subsequent university entry. The most important personal attribute is the enthusiasm to associate oneself with the aims of UWC. We look for evidence of strong and active commitment to areas of personal interest. We look for maturity and a sense of responsibility, and a tolerance and openness towards different attitudes and customs. Successful candidates must be ready to be seen as representatives of their country and to accept the responsibilities which this involves. Life at the Colleges is intensely busy, with many choices to be made and followed through, both in academic and non-academic areas of life. The personal qualities of enthusiasm, motivation, and perseverance in the face of difficulties are of crucial importance in the achievement of eventual success. Applications will be accepted from candidates who have known disabilities over which they have control and which will not deteriorate while at a UWC. For the long-term welfare of the students, applicants must inform the nomination committee and the schools of any medical, physical and psychological problems that they have or have had recently. Parent(s) or guardian(s) are responsible for signing the application, but the decision to apply must lie, above all, with candidates themselves. The United World Colleges do not wish to divorce young people from their cultural roots or the needs of their own countries. In order to encourage all UWC Graduates to use their gained experience for the welfare of their country/community, it is our policy to encourage all our students to return home for their higher education wherever possible.